

# 2022 年 高 等 教 育 (研 究 生) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 财经类专业学位硕士研究生“全程双元”培养模式的  
创新与实践

成 果 完 成 人 姓 名 程永波,秦伟平,卞志村,陈耀辉,胡晓明,姚文韵,宣  
焯,张成,朱军,刘小峰,叶林祥,殷华方,余泳泽,李召  
敏,钱坤

成 果 完 成 单 位 名 称 南京财经大学

成 果 门 类 经济学

类 别 代 码 021

推 荐 序 号 32022

成 果 网 址 <http://qcsy.nufe.edu.cn/>

推 荐 单 位 名 称 江苏省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022 年 10 月 18 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

## 承诺书

本人申报 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，  
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

程永波

所在单位主要负责人签字（签章）：

张利/

2022 年 10 月 28 日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。  
c：成果属研究生教育填1，本科与研究生共用\*填2。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

---

\* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

## 一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-03-02	江苏省教学成果奖（高等教育类）：财经类专业学位硕士研究生“全程双元”培养模式的探索与实践	特等	江苏省人民政府
	2015-07-09	江苏省研究生培养模式改革成果：高增长下会计研究生全面质量保障体系的构建	一等	江苏省教育厅
	2019-05-21	江苏省研究生教育改革成果：电子商务大数据处理创新人才的产学研融合培养模式及实践	二等	江苏省学位委员会；江苏省教育厅
	2018-06-13	江苏省研究生教育改革成果：会计研究生“333”培养模式及保障体系构建	二等	江苏省学位委员会；江苏省教育厅
	2019-01-25	首批高校“百个研究生样板党支部”	其他-全国首批唯一会计学研究生样板党支部	教育部
	成果起止时间	起始：2010 年 09 月 完成：2017 年 09 月      实践检验期： 5 年		

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题

专业学位硕士研究生（简称专硕）教育是我国培养高层次应用型专门人才的主渠道，为服务国家战略、关键领域和社会重大需求作出了重要贡献。财经类专硕在我国设置早、规模大、社会需求广泛，但高校普遍存在“用学硕模式培养专硕”现象，培养过程脱节，主体协同乏力。南京财经大学针对专硕培养难点痛点，以立德树人为根本，逐步在12个财经类专硕点实施“全程双元”人才培养。2010年组织专硕人才培养专题大讨论，启动“双元化”培养方案改革；2015年承担教育部深化专硕教育综合改革江苏试点任务，大力推进“双元融合”人才培养改革实践；2017年形成财经类专硕“全程双元”培养模式；2018年至今作为江苏省经济学类研究生教育指导委员会主任委员和秘书处单位，积极践行和推广改革创新理念与经验，发挥示范引领作用。

该模式旨在实现学术性与职业性高度统一，明确“专业精通、职业成长、事业担当”的财经类高层次应用型专门人才培养目标；在财经类专硕招生、培养、学位、就业和评价等全过程，以学校为“内元”，政府部门、企事业单位、科研院所、行业协会、社会团体等为“外元”，动态组合双元主体，形成“全程协同、双元融合”的培养理念；通过双元共建满足人才培养实践性的师资队伍、共创满足人才培养高阶性的课程体系、共商满足人才培养职业性的教学方法等培养途径，健全基于全程质量导向的人才培养保障机制。

通过十余年真抓实干，形成了“财经底色、案例亮色、服务增色”的培养特色。学生参与经管案例开发数百篇，在各类案例竞赛中屡获国家级奖项；师生共同为国家战略实施和区域发展提供决策咨询千余次；双元主体协同培养以上市公司高管、金融高端人才、会计领军人才为代表的行业精英和业务骨干近万名。本成果被国内高校广泛借鉴、采纳或应用，得到全国专业学位研究生教指委的充分肯定和高等教育界的高度认可。

本成果有效解决了财经类专硕培养中存在的突出性教学问题：

（1）师资队伍建设与人才培养实践性要求不匹配。高校教师社会实践经验不足，校外导师参与培养主动性、积极性不高。

（2）课程体系建设与人才培养高阶性定位不契合。课程设置与学硕同质化明显，应用性不强；财经类职业道德与职业伦理教育不够。

(3) 教学活动开展与人才培养职业性导向不适应。教学设计偏离实践，教学过程疏于实训，教学方法形式单一。

(4) 人才培养各环节难以产生全程协同效应。培养过程片面强调单环节外延拓展，双元全程融合体制机制支撑不力。

## 2. 成果解决教学问题的方法

### (1) 双元共建师资队伍，增强人才培养实践性

理实结合，打造双师型教师。每年选派校内师资200多人次参加校外挂职和行业培训；鼓励教师为社会提供咨询、开展讲座，增强教师驾驭校内校外“两个讲台”能力。

内外互动，实施双导师制。聘请300多位校外导师、产业教授，组建由国家级高层次人才领衔的近百个“1名校内骨干教师+1名校外导师+N名青年教师”教学团队，跨界开展课程教学，全程协同指导专业实践。

### (2) 双元共创课程体系，促进人才培养高阶性

学用贯通，构建理论课程体系。共建融入学科前沿、产业变革、管理创新、职业资格要求的理论课程286门，按能力输出导向实现课程模块化，全程培养学生解决复杂现实问题的能力和高阶思维。

产教融合，优化实践课程体系。依托5类国家级平台、2大省级优势学科群和57个江苏省研究生工作站等，形成财经类专硕“理论引导+实践锤炼+项目提升”的专业实践指南和考核方案。

德能并举，丰富课程思政要素。通过“起”业家博物馆、清廉教育基地等情景化教学设施，营造专业教育与思政教育同向同行的育人环境，开发系列党史财经故事，促进知识、能力和素质有机融合。

### (3) 双元共商教学方法，提升人才培养职业性

借助政府“搭台”，以专题促教学。联合政产学研，每年开展行业标准研讨60余次、财经实务分析300多次、文化传承活动100多场，增强学生对社会发展与产业变革的辨识力。

立足企业“出题”，以案例促教学。成立案例建设小组，共同开发案例300余篇，建成案例共享库12个，平均每年组织学生约500人次参加各类案例大赛，提高学生理论联系实际的行为力。

做好学校“答题”，以项目促教学。围绕社会重大需求，共同开展决策咨询1000余次，参与学生约2800人次，形成约800项共享成果，激发学生解决实践问题的创新力。

### (4) 双元共促培养质量，保障人才培养有效性

优化双元制度体系。实施招生计划动态调整和精准就业指导，在联合招生、实践教学、学位论文、就业评价等环节出台53部保障制度，形成基

于人才培养质量导向的全程双元联动机制。

强化内元考核激励。加大教师在案例开发、教学研究、智库咨询与管理诊断等方面的考核和奖励力度；在职称评审与硕导评聘中突出实践经历和项目主持要求，增加实践教学高水平成果为破格条件。

完善外元选聘机制。加强师资双向培养，在外元主体中选拔有教育情怀的行业产业专家充实教学队伍，鼓励联合申报人才工程和科研项目，在共建共管中共赢。



### 3. 成果的创新点

(1) 改革引领，凝练了“全程协同、双元融合”的财经类专硕人才培养新理念。聚焦财经类专硕人才培养目标定位，基于招生、培养、学位、就业与评价等全过程，围绕课程设计双元、教学过程双元、指导教师双元、能力培养双元，较早开展财经类专硕培养模式创新研究，形成财经类专硕人才培养理念。成果主持人在《学位与研究生教育》《研究生教育研究》等权威期刊发表“全程双元化：专业学位硕士研究生培养的路径选择”等系列文章10余篇，成果完成人等承担“经济类、大文科类专业学位研究生培养模式研究”等省级财经类专硕教育教学改革重大、重点项目19项。

(2) 需求导向，探索出“学用一体、知行合一”的财经类专硕人才培养新途径。全面实施“双元共建师资队伍、双元共创课程体系、双元共商教学方法”系统工程，注重推进人才培养与职业资格相衔接，依托“经济学类应用型人才培养模式创新实验区”等5类国家级平台、12个案例共享库、46项教育部产学研合作协同育人项目、10个省级教学/创新团队、5个江苏省十佳研究生导师团队/十佳研究生导师（提名），指导学生进平台、进实践、进案例、进项目，在平台中提升、在实践中锻炼、在案例中融通、在项目中成长，引导学生把论文写在祖国大地上，实现了学术性与职业性的高度统一。

(3) 质量保障，形成了“共建共赢、深度耦合”的财经类专硕人才培养新机制。成立由成果主持人牵头的“专业学位硕士研究生质量提升计划”领导小组与校外专家委员会，构建多维制度体系、打造质量保障系统，实现任务共担、资源共享、互促共进。通过暑期学校、学术创新论坛等江苏省研究生培养创新工程，保障学术质量；通过国家级精品课程、规划教材、虚拟教研室建设和双师同堂计划，保障教学质量；通过江苏省研究生导师类产业教授、研究生工作站、创新实践大赛和校企联培计划，保障就业质量；通过学位与研究生教育全过程督导制度和用人单位及毕业生质量跟踪反馈系统，保障培养质量。

#### 4. 成果的推广应用效果

##### (1) 人才培养质量高

2010年以来，学校12个财经类专硕点数千名研究生获益。截至2021年底，100%的全日制专硕研究生进入双元实践平台，学生数较2017年增长2.8倍，是2013年的6.1倍；68%的专硕研究生参加各类案例与社会实践大赛，参赛学生人次较2016年增长8.2倍；98%的毕业生奋斗在财经行业一线。中国银行、苏粮集团等用人单位普遍反映，学生综合素养高，实践能力强，职业成长快。

专硕研究生多次荣获管理案例精英赛全国总决赛亚军、全国专业学位研究生案例大赛一等奖等全国性奖项；学生参与案例中，1篇被加拿大毅伟案例库正式收录，19篇获评全国百篇优秀管理案例，28篇入选中国专业学位教学案例中心案例库，54篇入选全国各专业学位研究生教指委、中国管理案例共享中心案例库，在全国财经类高校名列前茅，有力凸显了“案例亮色”的教学特色。

##### (2) 成果影响范围广

成果完成人等在《学位与研究生教育》等权威期刊发表成果相关教改论文20余篇，在《人民日报》《光明日报》等主流媒体刊发署名文章98篇，承担省级财经类专硕教育教学改革重大、重点项目19项，出版著作《财经类专业学位研究生培养模式探索与实践》，系统总结改革经验。“全程双元”培养模式充分彰显了“财经底色”的办学特色，在教育理论界产生了广泛影响。

成果完成人等积极为粮食安全等国家重大战略与地方经济社会发展建言献策，取得决策咨询成果约500项。其中，1项成果被中共中央办公厅采纳，3项成果获国务院副总理肯定性批示，约70项成果被中宣部、全国政协、国家发改委等采纳或省部级以上领导肯定性批示，积极践行了“服务增色”的育人特色。

##### (3) 示范推广效果好

学校定期举办全国高校研究生财经论坛、校地融合发展论坛、“全程双元化人才培养”高峰论坛等数十项品牌活动，积极参加全国各专业学位研究生教指委组织的各项会议，及时宣传、推广成果理念与经验。《人民日报》《中国教育报》、学习强国等百余家媒体及平台持续跟踪报道本成

果相关理论观点、实践思路和应用经验。

在财经类专硕人才培养方面建设成效显著，形成了财经类12个专硕点一体化培养体系。金融、应用统计、税务、保险、资产评估、工商管理等国家专业学位研究生教指委认为，成果具有引领示范效应和现实推广价值。国内外数十所兄弟院校前来学习交流，成果被南京大学、中南财经政法大学、东北财经大学、江西财经大学等数十所高校广泛借鉴、采纳或应用。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	程永波	性别	男
出生年月	1972-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	研究员	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	行政管理；研究生教育管理	是否为校领导牵头成果	是
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718899	移动电话	13357720906
电子信箱	9120131018@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，1/10）；</p> <p>全国百篇优秀管理案例（2021）；</p> <p>第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖（指导教师，2022）；</p> <p>江苏省优秀硕士学位论文（指导教师，2020）；</p> <p>江苏省优秀硕士学位论文（指导教师，2018）；</p> <p>江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖（2020）；</p> <p>江苏省第十四届哲学社会科学优秀成果奖三等奖（2016）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

1. 南京财经大学专硕教育和人才培养总设计者，全面负责本成果的研究与实施。

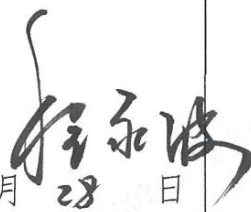
2. 主持完成“财经类高校专业学位研究生实践能力保障体系的构建”等省级重点教育教学研究课题5项，持续深化专业学位研究生教育改革创新实践。

3. 在《学位与研究生教育》等权威期刊发表系列文章10余篇，系统凝练和全面阐释财经类专硕“全程双元”培养模式。

4. 积极推广南京财经大学财经类专硕“全程双元”改革理念与经验，使成果产生广泛影响。

本人签名：

2022年10月28日



培养研究生情况	<p>本人坚持以习近平关于“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”等重要论述严格要求自己，在研究生培养中全面践行全过程育人、全方位育人，逐步形成思想政治领导、学科前沿引导、科学方法教导、学术规范指导和心理健康疏导的育人特色。培养的学生综合素养高，发展前景广，已成为行业精英和业务骨干。</p> <p>1. 思想政治领导。把立德树人放在首要位置，积极领导研究生形成对中国特色社会主义的强烈认同感，督促研究生增强自身社会责任意识以及建设国家的使命感，使研究生在远大理想和坚定信念的指导下，自觉能动地提高自身能力和素养，朝着成为社会主义建设者和接班人的最终目标而努力奋斗。相关理念在《人民日报》理论版等重要报刊发表。</p> <p>2. 学科前沿引导。时刻关注学科前沿动态，根据个人研究方向，辅导研究生阅读本学科研究领域国内外前沿文献资料，注重将新技术、新业态、新知识等重大成果及时补充到研究中，真正做到“拓宽基础、追踪前沿、启发思考”，帮助他们逐步建立起完善的知识结构；组织研究生开展学术交流活动，鼓励研究生保持积极的学习态度，树立明确的学习目标，提高独立学习和研究能力。</p> <p>3. 科学方法教导。坚持把“全程协同、双元融合”理念贯穿于整个研究生培养过程。为让研究生获得较强的创新能力并取得高水平研究成果，根据学生实际情况对他们进行分类指导。推荐优秀企业、指导学生开发案例，带领学生参与粮食安全等国家重大战略与地方经济社会发展相关咨询项目，激发他们研究问题的兴趣，培养分析问题和解决问题的能力，为今后独立开展工作奠定坚实基础。相关成果被农业农村部 and 民革中央等采纳、入选全国百篇优秀管理案例。</p> <p>4. 学术规范指导。加强研究生学术道德规范教育，严禁一切弄虚作假和抄袭剽窃等学术不端行为，逐步培养研究生养成严谨的学风和良好的科学素质。通过专题研究、案例分析和咨询报告等形式，与校外导师共同指导学生撰写毕业论文，严把毕业论文质量关。2篇研究生毕业论文获评江苏省优秀专业学位硕士学位论文。</p> <p>5. 心理健康疏导。关心研究生在校期间的学习和成长，既做学业导师又做人生导师，与学生建立亦师亦友的和谐关系。结合社会</p>
---------	---

	<p>中的热点话题和商业实践中的实际案例，定期与研究生谈心谈话，关注研究生的学业压力和身心健康。通过多种形式培养学生勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神和良好的心理素质，帮助学生加固“玻璃心”、练好“钝感力”。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	秦伟平	性别	男
出生年月	1976-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	MBA教育中心副主任
现从事工作及专长	教学科研；工商管理		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-83494736	移动电话	15195996310
电子信箱	qwptongji@126.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，2/10）；</p> <p>全国百篇优秀管理案例5篇（2016/2018至2021）；</p> <p>首届全国优秀案例教师（2019）；</p> <p>全国管理案例精英赛总决赛最佳教练奖（2019）；</p> <p>全国管理案例精英赛华东区最佳教练奖（2018）；</p> <p>江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人（2020）；</p> <p>江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队带头人（2022）；</p> <p>江苏省MBA案例大赛优秀指导教师奖（2018）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		



主要贡献

1. 作为MBA教育中心副主任，主持省级重点课题，在MBA培养过程中积极开展“全程双元”培养模式的探索与实践，相关成果在《学位与研究生教育》等期刊发表。

2. 策划、组织和指导各级案例赛事，推动“全程双元”培养模式有效落地。多次指导研究生团队参加全国和省级案例大赛，并获佳绩。

3. 担任中国管理案例研究会管理案例专业委员会等多个社会职务，借助学术活动和业界高峰论坛积极开展成果宣传推广。


本人签名：秦伟华  
2022年10月28日

培养研究生情况	<p>本人坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，以高尚的精神塑造学生，以优秀的品质感染学生，引导学生健康发展。</p> <p>1. 坚持以研促学，积极履行指导职责，培养研究生综合学术素养。充分发挥江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人和江苏省企业博士集聚计划获得者的作用，结合学科特点和个人研究方向，指导研究生制定科学、严密的个人培养计划，至少每两周对研究生进行一次系统指导，每月至少填写一次指导过程记录。通过科研引导学生思考学科发展前沿，高质量完成学位论文。</p> <p>2. 坚持以案例为抓手，强化研究生商业知识和实践技能训练，提升学生实践创新能力。以编促学，借助中国管理现代化研究会管理案例研究专业委员会、中国管理案例研究会管理案例专业委员会和企业创新与产业政策专业委员会等多个平台，与各类企事业单位建立广泛合作关系，组织并指导学生深入波司登、飞鹤和雅迪等国内知名企业采编案例，指导学生共同撰写“飞鹤‘形变’：将‘遥遥领先’进行到底”等案例近30篇，其中5篇案例先后入选第七届、第九届、第十届、第十一届和第十二届全国百篇优秀管理案例；作为教育部学位与研究生教育发展中心优秀案例教师，带领学生采编案例5篇，入选中国专业学位教学案例中心案例库3篇，学生参与数达23人次。以赛促学，作为最佳教练和优秀指导教师，组织和指导MBA学生团队先后获得全国管理案例精英赛总决赛亚军，华东区晋级赛冠军1次，亚军2次，季军3次；江苏省MBA案例大赛团队特等奖1次，三等奖2次。多人分别获得最有价值队员奖、最佳风采奖和最佳网络人气奖。</p> <p>3. 积极践行“全程双元”培养模式，与学生建立良好的互动机制。作为江苏省“青蓝工程”优秀教学团队带头人和南京财经大学教学名师，始终站在教学第一线，为研究生开设《MBA论文写作方法》《管理案例分析》等多门课程；引导学生一起探讨、一起攻关、一起处事，通过自己的一言一行、一举一动对学生的思想和行为产生积极影响。充分发挥南财大优秀共产党员模范带头作用，时刻关注学生心理动态，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，同学生建立和谐师生关系。</p>
---------	---

	<p>目前培养硕士研究生31名，1名获国家奖学金，1名获第三届案例大赛个人最佳风采奖，2名获全国管理案例精英赛总决赛亚军，1名获江苏省MBA案例大赛特等奖，1名获创新创业新星，多人成长为单位中层领导和业务骨干。</p>
--	---

主要完成人情况（不超过15人）

第三完成人姓名	卞志村	性别	男
出生年月	1975-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学科建设办公室主任；高水平大学建设办公室主任
现从事工作及专长	行政管理；金融		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718672	移动电话	13951972191
电子信箱	bzc1975@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，3/10）；</p> <p>国家“万人计划”哲学社会科学领军人才（2018）；</p> <p>全国文化名家暨“四个一批”人才（2017）；</p> <p>国家百千万人才工程“有突出贡献的中青年专家”（2015）；</p> <p>教育部新世纪优秀人才支持计划入选人选（2013）；</p> <p>江苏省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象（2016）；</p> <p>江苏省哲学社会科学优秀成果奖一等奖（2014/2018）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>1. 任金融学院院长期间，按照财经类专硕培养目标和理念，积极探索和实践金融专硕“全程双元”培养模式。</p> <p>2. 任评估及质量监控中心主任期间，制定《学位与研究生教育督导工作条例（试行）》，对专硕培养进行全程评估和指导。</p> <p>3. 任学科办主任以来，前瞻性布局新一轮财经类专硕学位点申报工作，进一步扩大财经类专硕的职业覆盖面。</p> <p>4. 积极进行专硕教学改革，将“全程协同、双元融合”专硕人才培养理念融入研究生培养全过程。</p> <p>本人签名： 2022年 10月 28 日</p>
------	---

培养研究生情况	<p>在专业学位研究生培养过程中，本人始终坚守“为党育人、为国育才”初心，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以培养更多适应社会主义现代化建设需要的金融人才为己任，遵循思政教育与专业教育相结合原则，引导研究生树立远大理想、塑造崇高境界、培养高洁品行、厚植家国情怀。统筹推进研究生思想政治素质提升和专业素养能力锤炼，鼓励研究生在积极服务国家战略与奉献社会的过程中实现自身人生价值，全方位增强研究生的社会责任感。</p> <p>作为研究生导师，本人以身作则，率先垂范，以自身教学科研成果激励学生努力奋进。一是做勤奋治学的好榜样，长期以来，不分假期、不计寒暑，几乎每天都在办公室看书、查资料、做科研；二是坚持学术性与职业性相统一的培养原则，注重激发专业学位研究生的创新精神，努力培养研究生的科研能力、成果推广能力和集体协作能力；三是注重传帮带，以科研课题为纽带，将研究生融入研究团队，经常带领研究生到金融企业开展调研，助力研究生积淀“专业素养”、锤炼“职业素质”，始终教导研究生端正学习态度，遵守科研诚信与学术道德。近年来，本人主持国家社科基金重大项目2项，其他国家级、省部级项目10多项，在《经济研究》、Journal of Economic Dynamics and Control等国内外重要学术期刊发表高水平论文200多篇，在人民出版社等国家级出版社出版专著和教材20部；获江苏省第十三届、第十五届哲学社会科学优秀成果一等奖；主讲《金融学》被评为首批国家级一流课程和国家精品在线开放课程。由于在研究生培养等方面的突出贡献，本人被评为享受国务院政府特殊津贴专家，入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家百千万人才工程人选和国家级有突出贡献中青年专家。</p> <p>目前本人已培养金融硕士50多名，有11名研究生获国家奖学金，1篇学位论文获评第四届全国优秀金融硕士学位论文，4篇被评为校优秀学位论文；23人次在《经济研究》《金融研究》等权威期刊发表论文30余篇。本人指导的研究生中，有考上南京大学、上海财经大学等名校博士，承师业致力于科学研究的，有在机关事业单位担任行政职务的，有在金融机构积极参与国家金融行业建设的，</p>
---------	---

	<p>虽从业不一，但都兢兢业业、不辞劳苦，持续为社会主义现代化建设奉献青春力量。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第四完成人姓名	陈耀辉	性别	男
出生年月	1963-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	经济学院党委书记
现从事工作及专长	教学科研；应用统计		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718218	移动电话	15051891266
电子信箱	njcdtjxcyh@sina.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，4/10）；</p> <p>江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖（2017）；</p> <p>第十二届全国多媒体课件大赛优秀奖（2012）；</p> <p>全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖一等奖（2014）；</p> <p>全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖一等奖（2018）；</p> <p>全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖一等奖（2020）；</p> <p>全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖二等奖2项（2022）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		



主要贡献

1. 负责应用统计专硕“全程双元”培养模式的方案制定与执行，完善教学改革配套制度和管理流程，组织出台系列教学考核与激励政策。

2. 开展国家精品资源共享课、国家精品在线课程、江苏省优秀研究生课程建设，推动高层次应用统计专门人才培养模式的实施。

3. 进行教学改革，形成“大数据背景下应用统计专业硕士人才培养模式创新与实践研究”教学成果，得到全国应用统计专业学位研究生教指委以及同行专家的认可。

本人签名：



2022年 10月 28 日

培养研究生情况	<p>本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人根本，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。自2011年应用统计专业硕士首次招生以来，一直从事本专业的教学研究工作并担任该专业的硕士生导师，培养的31名应用统计专硕全部顺利毕业，就业率100%。12年培养专硕的经历，逐步形成了思政引领、以思促学、练用结合、赛证辅助、学术引导的特色。</p> <p>1. 思政引领——立德树人。有效地将思政元素融入到《统计学》和《中级计量经济学》课程中，探索党建工作和教学研究深度融合机制，守好课堂、学术科研、舆论与网络、校园文化等主阵地，坚持马克思主义指导思想，树立中国特色社会主义共同理想，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，牢牢把握人才培养过程中学生思想引领、价值导向和人格塑造的主导权。将《统计学》建成首批江苏高校课程思政示范课堂，《中级计量经济学》建成江苏省优秀研究生课程。</p> <p>2. 以思促学——理念驱动。遵从“以学生为中心”的教育理念，倡导思想与能力、理论与实践、应用与研究“三结合”，构建了以统计软件为一技之长、以数据分析为主要目的、具有应用统计专硕特色的课程体系。通过课堂教学与网络教学、实验教学、案例教学相结合，把统计思想的培育贯穿于整个教学活动，培养本专业学生具有良好的大数据掌控能力。</p> <p>3. 练用结合——实践推动。构建以“案例+建模+实验”为主模式、有利于学生知识获取和创新能力培养、具有应用统计专硕特色的实践课程体系，以顺应大数据发展趋势。</p> <p>4. 赛证辅助——技能带动。坚持“以赛促教”“以赛促学”，双元指导学生共同开发案例，组织学生积极参加全国研究生数学建模竞赛、全国应用统计专业硕士案例大赛、全国统计建模大赛、海峡两岸大学生市场调查与分析大赛等各种赛事，培养研究生数据收集、数据处理、数据分析以及统计软件应用等技能。以赛促练，以练促学，促进教与学共同提高，获得一等奖8项，二、三等奖多项，切实提高了学生理论联系实际的行为力。</p> <p>5. 学术引导——创新促动。在不断改进课堂教学、实验和实践</p>
---------	--

	<p>教学的同时，积极鼓励学生开展学术创新活动。组织学生参与教师的课题研究，培养和激发学生的科研兴趣，有效提高了应用统计专硕的科研创新能力。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第五完成人姓名	胡晓明	性别	男
出生年月	1963-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研； 审计		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718312	移动电话	13913873998
电子信箱	huxmg@126.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，5/10）；                      国家级教学成果奖（高等教育类）二等奖（2018）；                      江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2017）；                      江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖一等奖（2014）；                      全国百篇优秀管理案例（2017）；                      江苏省优秀专业学位硕士学位论文（指导教师，2019）；                      中国MPAcc学生案例大赛优胜奖（指导教师，2019/2021）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

1. 积极开展“全程双元”人才培养相关教学研究，注重专硕培养以需求为导向、职业为引领，促进专硕人才培养厚植财经底色、夯实案例亮色、彰显服务增色。

2. 组织进行审计专硕培养方案的论证、讨论、完善，在专业内建立研究生工作站制度，为全程双元培养高层次应用型专硕人才提供质量保障。

3. 通过全国审计教育联盟、全国资产评估教育论坛，积极开展成果宣传推广。

本人签名:

2022年10月28日

本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，紧扣立德树人根本任务，热爱教育事业，忠于职守，尽职尽责，具有高尚的师德修养；遵循财经类专硕人才培养规律和人才成长规律，秉持科学精神，严谨治学，因材施教，精心尽力投入指导，引导专硕学生树立正确的世界观、人生观、价值观，建立良好的师生互动机制，既做学业导师又做人生导师。

1. 潜心教研。关心理论前沿动态、及时吸纳新知识，求真务实，善于反思，积极开展教研活动，探索实践运用。近年来，在《中国教育报》《中国高等教育》《经济管理》《中国会计报》等权威刊物上发表近10篇教研论文，主持省部级以上教改课题4项，出版专著3部，主编教材6部，其中《资产评估学原理（第三版）》《业财融合架构》等为江苏省重点教材。

2. 用心教学。坚持教学为中心，踏实站好教学育人讲台，在教学过程中，利用产学合作的教学基地，积极参与“全程二元”实践，拓展现场教学，强化学术规范训练，引导学生做人和谋事，案例教学采用补充讲解理论知识、问题导向、分组讨论方式，帮助学生了解实际状况、提高理论运用能力，注重学术性与职业性相统一。2015年获校优秀教学教师、2018年获校教学名师、2019年被授予校师德先进教师；作为主要完成人，2017年获江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（排名第二），2018年获国家级教学成果奖（高等教育类）二等奖（排名第二）。

3. 精心指导。带领专硕研究生开展实践活动、案例研究、项目建设与社会服务，共同在《会计研究》《中国资产评估》《财会月刊》《会计之友》发表论文20余篇，指导专硕学生获江苏省优秀硕士学位论文；师生联合参与案例研究，荣获全国百篇优秀管理案例、全国第二届资产评估教学案例大赛一等奖、全国资产评估业务案例大赛三等奖、全国MPAcc学生案例大赛初赛华东赛区三等奖和优胜奖等成绩。

4. 尽心引导。积极利用会计师事务所、大型国有企业、行业协会等近20家实习与就业基地、2个研究生工作站，为专硕学生创造学习、锻炼机会。带领专硕学生参与社会实践，承担多项服务地方的委托项目，解决社会现实问题，其中，“江苏省党政机关和事业单

	<p>位经营性国有资产集中统一监管研究”项目方案得到江苏省政府主要领导的肯定性批示；“产学研合作的资产评估专业科研型教学团队建设”获教育部产学研合作协同育人项目立项。</p>
--	---

主要完成人情况（不超过15人）

第六完成人姓名	姚文韵	性别	女
出生年月	1972-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	会计学院院长
现从事工作及专长	教学科研；会计		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718298	移动电话	13912979972
电子信箱	yaowenyun9999@163.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，6/10）；</p> <p>江苏省教学成果奖（高等教育类）一等奖（2022）；</p> <p>江苏研究生教育改革成果奖二等奖（2018）；</p> <p>江苏省优秀专业学位硕士学位论文（指导教师，2019）；</p> <p>挑战杯全国铜奖、省银奖（指导教师，2020/2018）；</p> <p>江苏省“青蓝工程”优秀教学团队（优秀）带头人（2018）；</p> <p>江苏省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象（2018）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		



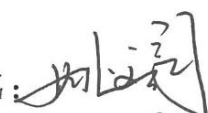
主要贡献

1. 按照学校确定的财经类专硕培养目标和理念，结合学院专业发展，完善会计、资产评估等专硕“全程双元”培养方案与课程体系。

2. 秉承“全程协同、双元融合”专硕人才培养理念，通过“双师同堂”、案例情景重现等创新方法实践财经类专硕“全程双元”育人模式。

3. 牵头成立省级“双元培养”智慧会计虚拟教研室、财务大数据研究院，为全程双元培养具有数智技术能力、财务分析能力、战略决策能力的复合型专硕人才提供质量保障。

本人签名:

  
2022年10月28日

1. 思政引领。本人深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人，认真履行研究生培养第一责任人的职责，牢记培养具有至诚报国、开拓创新精神的高层次财会人才的使命与重任。担任会计学院院长期间，策划《党史中的财经故事》系列微视频并在学习强国发布，将中共党史和红色文化等思政元素如盐化水般融入专硕培养课程，让研究生在故事中领悟财经知识、厚植家国情怀，打通高校思政教育的“最后一公里”，使全面协同育人落实落细。

2. 深化教改。积极探索研究生教育教学改革，在核心期刊发表多篇研究生教学改革论文。作为省级产教融合型品牌专业带头人，主持的“会计研究生‘333’培养模式及保障体系构建”教学成果获2018年江苏省研究生教育改革成果奖二等奖，“基于质量功能展开模型的研究生教育质量评价体系构建与应用研究—以江苏省研究生教育为例”项目获2020年江苏省研究生教育教学改革研究与实践重点课题优秀结项，“‘启智润心、数智赋能、跨界协同’江苏研究生优质教学资源建设的研究与实践”项目获2022年江苏省研究生教育教学改革重大课题。

3. 严谨治学。以“四有”好老师标准为信念理想，秉持科学精神，准确把握新时代新要求，以高尚的道德情操和人格魅力感染、鼓励研究生积极参与科学研究、社会实践和学术交流，按规定为研究生提供相应经费支持。带头遵守学术规范和科研诚信，强化研究生学术规范训练，认真把关学生学位论文质量，2019年指导研究生毕业论文获评江苏省优秀专业学位硕士学位论文。

4. 精心导学。建构良好的师生互动机制，扎实推进研究生工作站建设，定期举办行业导师聘任和专硕人才培养研讨会。强化案例研究，指导学生积极参加全国案例大赛，获得中国MPAcc学生案例大赛优胜奖（2018）以及MPAcc学生案例大赛华东赛区特等奖（2022）等荣誉。累计指导硕士研究生百余名，其中多人考取奥克兰大学等知名高校博士，毕业生大部分分布在各大企事业单位，服务地方经济高质量发展。

5. 协同育人。积极适应MPAcc专业人才培养模式变革的需求，创新专硕研究生人才培养模式。推动“全程二元”育人模式落地，牵头与百度、安永咨询、DAMA中国等知名企业以及相关协会进行产教

	<p>融合，为MPAcc学员增设大数据和法学等十余门交叉学科模块课程，提升研究生理实融合能力。同时，连续5届举办国际学术与双元人才培养研讨会，推进优质教育资源共建共享，彰显了南京财经大学会计专硕人才培养模式的示范引领作用。</p>
--	---

主要完成人情况（不超过15人）

第七完成人姓名	宣烨	性别	男
出生年月	1968-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	国际经贸学院院长
现从事工作及专长	教学科研；国际商务		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718228	移动电话	18061681616
电子信箱	xuanye2003@163.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，7/10）；</p> <p>江苏高校优秀共产党员（2021）；</p> <p>江苏省有突出贡献的中青年专家（2020）；</p> <p>江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2018）；</p> <p>江苏省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象（2016）；</p> <p>江苏高校“青蓝工程”创新团队（2016）；</p> <p>江苏高校哲学社会科学优秀创新团队（2016）；</p> <p>教育部第七届高等学校科学研究优秀成果奖三等奖（2015）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

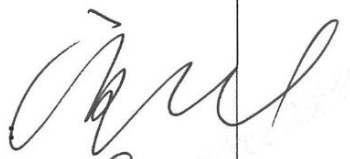
主要贡献

1. 按照学校确定的财经类专硕培养目标和理念，全面负责国际商务专硕人才培养体系框架构建和完善。主要包括推动校企深度合作、制定课程改革大纲、完善专硕培养方案等。

2. 主持省级教改课题1项、校级教改课题3项，围绕专硕培养在《中国大学教育》等期刊发表3篇教改论文，撰写研究报告5份。

3. 深入参与人才培养体系构建活动，推动与国内其它高校开展课程共建、教师互访等协作，提升培育质量和社会影响力。

本人签名



2022年10月28日

培养研究生情况	<p>本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，强化研究生思想政治教育。引导研究生牢固树立社会主义核心价值观，增强研究生的使命感和责任感，培养研究生正确的世界观、人生观和价值观。坚决杜绝研究生有违背党的理论和路线方针政策、违反国家法律法规、损害党和国家形象、背离社会主义核心价值观的各种言行。</p> <p>1. 以身作则，既做学业导师又做人生导师。立足于国际贸易、大国经济、服务贸易等研究领域，以严谨、务实的态度指导学生从事科学研究，培养研究生发现问题、解决问题的思维和能力，引导学生自觉养成独立思考、认真钻研的习惯。同时关心研究生身心健康，每年新生入校后，第一件事就是找每个学生谈心，以自身经历与感悟教育学生，指导学生努力做一个对社会有贡献的人。</p> <p>2. 规范研究生培养管理环节，严把学位论文质量关。教育学生严格遵守学术规范，坚决杜绝论文发表的“搭便车”行为；督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；采用多种培养方式，激发研究生创新活力。从研究生论文的选题到资料的收集与整理再到正文写作等环节进行全流程、系统化管理，严把研究生学位论文质量关，全面提高研究生论文质量。2021年度获评江苏省优秀硕士学位论文1篇。</p> <p>3. 夯实研究生导师队伍，构建和谐师生关系。作为学院院长，强化对硕士研究生导师队伍建设，每年选派研究生导师到企业挂职锻炼，提高研究生导师的社会实践能力；作为团队负责人，带领团队入选江苏省首届“十佳研究生导师团队（提名）”。按照“人格平等、互相尊重、互相学习、教学相长”的原则，与研究生建立平等关系。以身作则，为人师表，严格要求学生，做到严而有理、以理服人，严而有方、方法可行，严而有恒、贯彻始终。不以导师的身份盛气凌人、对学生发号施令，始终把自己当作是学生人生路上的引路人、合作者，视研究生为朋友、忘年交。以奉献精神、渊博知识和严谨作风给学生树立榜样。</p> <p>4. 强化校企合作，推动毕业生与用人单位精准对接。结合专硕研究生的培养特点，强化校企合作，提高毕业生就业能力。持续加强与江苏汇鸿集团、苏美达等外贸企业以及苏宁集团的交流与合</p>
---------	---

	<p>作，带领学生实地调研企业，鼓励学生深入企业一线实习，在实习实践中将学校的理论知识与实践紧密结合，全面提升研究生就业能力与适应社会能力。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第八完成人姓名	张成	性别	男
出生年月	1986-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	金融学院院长
现从事工作及专长	教学科研；金融		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718286	移动电话	15251777990
电子信箱	zhangcheng@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，8/10）；</p> <p>江苏省教学成果奖（高等教育类）一等奖（2022）；</p> <p>教育部第十二届大学生创新创业年会“优秀指导教师”（2018）；</p> <p>教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖三等奖（2020）；</p> <p>江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖（2020）；</p> <p>江苏省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象（2022）；</p> <p>首届江苏青年社科英才（2014）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		



主要贡献

1. 模式运行。全面负责金融、保险专硕“全程双元”人才培养模式的方案制定与执行，完善教学改革配套制度。

2. 资源建设。牵头建设清廉金融教育基地，推进金融、保险专业课程与课程思政同向同行。

3. 教改研究。主持教育部新文科项目、江苏省研究生教改课题重大项目等教改项目4项；刊发教改论文5篇。

4. 社会服务。作为江苏省经济学类研究生教指委秘书处负责人，协助主办了江苏省研究生创新实践大赛等15场全国性学术活动。

本人签名：張成  
2022年 10月 28 日

培养研究生情况	<p>1. 创新教学方法，立德树人。率先引入跨学科前沿知识，开展课程思政建设、强化思政铸魂，与学院教师共同升级改造《固定收益证券》《金融类研究生职业道德与职业伦理教育》等研究生课程。教学质量连年优秀，曾经获得省级“青年岗位能手”称号。此外，作为学科团队带头人，依托信息技术改造教学，实施案例式教学、研究性教学、翻转课堂等提升课堂教学成效；组织开展多部优秀教材编写出版，将数字经济时代的金融知识融入研究生教材。</p> <p>2. 重视实践指导，创新为先。注重根据研究生特点，因人制宜培育学生的科研创新能力，累计指导研究生近20名，指导的研究生累计在《中国人口、资源与环境》《华东经济管理》《当代财经》《南京财经大学学报》和Journal of Business Research, Economic Modelling等国内外期刊发表论文20余篇，获国家奖学金、江苏省科研创新实践大赛特等奖、江苏省研究生“开放经济与产业发展”学术创新论坛一等奖、江苏省研究生“中国共产党以人民为中心的金融政策：百年沿革与发展”学术创新论坛一等奖等省级奖励20余项。</p> <p>3. 凝练学科方向，团队育人。作为学院院长，集中优质资源，调整学科布局，凝练学科方向，推动学院围绕“金融宏观调控与金融运行”形成了“绿色金融与现代产业发展”“资本市场与投融资管理”“金融宏观调控与货币政策”“金融风险管理及保险精算”和“家庭金融与乡村振兴”等多个特色鲜明的研究团队。定期召开研究生研讨班，实施团队育人，增强学生研究和解决数字经济时代金融问题的能力。</p> <p>4. 搭建跨界平台，协同育人。本人与江苏省银保监局、南京银行、南京大学、江苏生产力促进中心等政产学研机构密切合作，围绕培养方案、教学资源和培养过程三个环节，探究人才培养的内在规律，搭建科技金融创新实验室、金融大数据联合实验室、清廉金融教育基地、粮食金融等“分类成长”的金融人才培养平台，精准匹配多元化、差异化成长需求，为学生学术交叉素养提高、职业实战演练、创新创业孵化提供支撑，促进学生分类成长，提升其服务实体经济的能力。</p> <p>5. 举办各类活动，服务社会。近三年，作为江苏省经济学类研</p>
---------	--

	<p>究生教指委秘书处负责人，协助教指委主任和委员主办了江苏省研究生创新实践大赛、江苏省研究生暑期学校、江苏省研究生学术论坛等15场全国性学术活动，来自国内外百余所高校的近2千名师生从中受益，获得了学术熏陶、科研方法培训、科研能力提升与科研奖金资助。</p>
--	---

主要完成人情况（不超过15人）

第九完成人姓名	朱军	性别	男
出生年月	1980-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	行政管理；税务		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718599	移动电话	13515110519
电子信箱	9120091023@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，9/10）；</p> <p>江苏省教学成果奖（高等教育类）一等奖（2022）；</p> <p>江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师（2017）；</p> <p>江苏省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象（2018）；</p> <p>江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2020）；</p> <p>江苏省研究生教育改革优秀成果（2020）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

1. 担任学院院长期间，负责税务专硕“全程双元”人才培养模式的方案制定与执行，积极开展高层次应用型专门人才培养实践，发表教学改革论文4篇。

2. 担任专硕点负责人期间，践行税务专硕人才“全程双元”培养模式，与校外实务专家共同编写《中国税制》《税收管理》《地方财政学》教材3部；指导学生立项省研究生科研创新实践项目3项，获得国家教指委财政学类专业课程思政优秀教学案例三等奖。

本人签名：



2022年 10月 28 日

培养研究生情况	<p>1. 思政引领。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识到教师是立教之本、兴教之源，坚持正确的政治方向、履职尽责，用良好的思想政治作风、工作作风指导研究生。要求研究生关注时事、重视人民日报社论、研习《习近平经济思想学习纲要》内容，保障学生思想正确的同时锻炼学生文字组织能力和语言表达能力。</p> <p>2. 学术培养。严格遵守科学研究和学术指导中的学术规范，严把论文发表质量关。每周二定期与研究生见面指导、交流，积极履行指导职责。强调学术道德和学术规范，严格禁止抄袭、复制原文等低劣学术造假手段，要求文章每一句话逻辑通顺、引用可追溯。指导研究生的读书会、论文分享会，保障学生接触最新文章思想，提倡阅读经典文献，增加团队人均阅读量，提高一手资料获取能力、增强学习自主思考能力。定期参与学术论坛，分享团队成员学术成果，锻炼学生思维拓展能力，畅通优秀毕业生和在校研究生交流渠道，互相学习、共同进步。</p> <p>3. 成果塑造。培养研究生获得省级研究生科研创新实践项目《地方债对企业质量的影响机制探究》；在SSCI一区期刊、国内权威期刊《经济学动态》《财政研究》《改革》《广东财经大学学报》《经济与管理评论》等合计发表论文10余篇，并有多篇文章被人大报刊复印资料《财政与税务》全文转载。指导的2019级税务专业硕士研究生杨志伟连续获得三项全国性学术赛事奖项——2020年“税联网杯”全国大学生财税论坛大赛特等奖、第六届全国“财税理论与政策”优秀研究生学术论坛二等奖、第六届全国高校研究生财经论坛暨2020年省研究生学术创新论坛二等奖。</p> <p>4. 论文指导。以优秀学位论文的要求严把毕业论文质量关，培养学生不怕苦、不怕累、严谨认真的治学态度和人生态度。落实“双元”指导要求，与校外导师联合指导专业硕士学位论文，具体做到选题合理、方法科学、体系完整。指导研究生相互检查论文格式、语言逻辑，保证格式规范、逻辑通顺。</p> <p>5. 升学就业。对所有研究生因材施教，引导督促学生高效利用学校学习时光，为未来发展打下坚实基础。积极鼓励学生深造，近五年的毕业生中已有两名同学2018级寇方超、2019级杨志伟考取</p>
---------	--

	<p>上海财经大学攻读博士学位。支持学生考证实习，已有多名学生入职四大会计事务所、大型国有企业。</p> <p>6. 师生关系。体现德育筑基、情感育人、身体力行，与学生分享生活、学习感悟，重视学生能力培养，引导学生价值观塑造，既做学业导师又做人生导师。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第十完成人姓名	刘小峰	性别	男
出生年月	1983-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	会计学院资产评估系系主任
现从事工作及专长	教学科研；资产评估		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718312	移动电话	18651678549
电子信箱	lxf@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）特等奖（2022，10/10）；</p> <p>全国资产评估教学案例大赛一等奖（2014）、二等奖（2017）；</p> <p>全国百篇优秀管理案例（2018）；</p> <p>全国资产评估专业学位案例大赛优秀指导教师（2021）；</p> <p>教育部高等学校科学研究优秀成果奖三等奖（2020）；</p> <p>江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师（2017）、中青年学术带头人（2022）；</p> <p>江苏省哲学社会科学优秀成果奖三等奖（2018）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		




主要贡献

1. 按照学校确定的财经类专硕培养目标和理念，探索和实践资产评估专硕“全程双元”培养模式，在全国性教学会议宣传推广成果经验。

2. 秉承“全程协同、双元融合”培养理念，与十余家企事业单位签署产教融合实践基地，共同开发案例，建设专业课程，商定教学方法。

3. 指导资产评估和会计专硕研究生参与实践创新项目、教指委案例大赛和社会咨询服务项目；积极探索专硕学生进案例、进平台、进实践、进项目的方式方法。

本人签名:   
2022年 10 月 28 日

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">培养研究生情况</p>	<p>1. 把立德树人作为根本任务，践行社会主义核心价值观，建立良好的师生互动机制，强化对研究生的思想政治教育和心理健康教育，培养学生良好的心理素质和高尚的人格，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感、责任感。</p> <p>2. 守好课程建设“主战场”，每年为研究生讲授课程“无形资产评估理论与实务”“行业分析”等课程，出版《无形资产评估理论与实务》《公司治理与内部控制》等研究生使用教材，不断革新教学方法，通过案例分析、启发研讨、双师同堂等方式，将思想政治、理论前沿、职业要求等贯通其中。</p> <p>3. 精心尽力投入指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务。坚持严谨治学，要求研究生严格遵守学术规范，以问题为导向，持续提升论文质量。培养的学生获得校级优秀学位论文2篇，在《中国资产评估》《中国环境管理》《资产评估研究》《会计之友》等核心期刊发表论文近20篇。</p> <p>4. 坚持科研与育人紧密结合，不仅定期为研究生提供选题、调研、方法、过程等科研指导，还为研究生开展科研、参加学术会议、项目调研等提供充分的经费支持。18名研究生主持或参与江苏省研究生科研创新计划，近30名研究生参加本人主持的国家自然科学基金等科研课题。</p> <p>5. 发挥党员先锋模范作用，作为教职工党员联系研究生宿舍1个，连续6年为资产评估专硕新生开展学科导论与专业教育，通过微信群、QQ群与学生联系对接，关心学生学习生活状态，尽力帮助研究生摆脱迷茫与困惑，积极处理解决研究生在培养过程中的各类问题。</p> <p>6. 深度融合社会需求，实践全程二元培养模式，要求学生进入江苏省研究生工作站等二元合作单位进行实践学习，为政府部门、企事业单位提供决策咨询20余次，开发经管类专业案例30多篇，获得专业学位教育指导委员会奖励3次。</p> <p>7. 以赛育人，助力成才，指导研究生参加全国资产评估案例大赛、全国MPAcc案例大赛、全国资产评估知识竞赛26人次，参赛团队获得全国资产评估专业学位案例大赛二等奖、全国高校资产评估专</p>
--	---

	<p>业知识竞赛优秀奖等奖励4次。</p> <p>8. 做实做细就业指导服务，提前为研究生做好生涯规划，持续优化学生简历，在“全程双元”模式下，充分利用“外元”资源，为毕业生提供人才需求信息和就业指导，尽力帮助毕业生走稳走好职业路。培养的学生专业能力强、职业素养高，多名毕业生已成为资产评估机构高管和金融企业业务骨干。</p>
--	---

主要完成人情况（不超过15人）

第十一完成人姓名	叶林祥	性别	男
出生年月	1974-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	人事处处长
现从事工作及专长	行政管理；经济学		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718681	移动电话	13951864115
电子信箱	9120051002@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖（2013）；                  江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖（2017）；                  江苏省普通高等学校本科优秀团队毕业论文（指导教师，2018）；                  江苏省普通高等学校本科优秀毕业论文一等奖（指导教师，2019）；                  江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人（2016）；                  江苏省第十四届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2016）；                  江苏省“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象（2022）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

1. 担任经济学院副院长期间，按照学校“全程双元”培养模式建设应用统计专业硕士点，基于全程协同理念与统计局、数据分析公司等进行双元深度融合。

2. 担任人事处处长以来，修订职称评审管理办法，完善外聘教师管理办法，提高了教师到校外挂职积极性，加大了外聘教师引进力度，为成果实施提供良好师资队伍保障。

3. 多次与兄弟院校交流宣传“全程双元”培养模式改革做法，在江苏省教学工作会议专题发言，推广本成果改革经验。

本人签名：[Signature]  
2022年10月28日

培养研究生情况	<p>1. 立德修身，坚持正确思想引领，以品德修养筑牢价值基石，践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀，注重培养研究生爱党、爱国、爱人民的情怀，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>2. 全力打造高质量研究生课程，为研究生开设“中高级微观经济学”“高级微观经济学”“博弈论与信息经济学”“经济学实证研究方法”“收入分配理论与政策”等课程，围绕提高研究生的研究兴趣、研究能力和研究水平，增加学科与理论前沿、行业企业需求等相关内容，邀请有实践经验的校外人员参与课程设计与教学，作为主要完成人参与建设的“中级微观经济学课程”被评为江苏省优秀研究生课程。</p> <p>3. 精心尽力投入研究生指导，施行全程二元培养，执行定期指导制度，每周均与研究生交流项目调研、文献阅读与整理、社会调查设计、数据处理、论文选题、论文撰写、学术规范等，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务。鼓励研究生积极参与科学研究、社会实践和学术交流，为学生开展科学研究、学术会议交流、数据处理与加工、项目调研与社会实践等提供足够的经费支持。</p> <p>4. 持续增强研究生对社会发展与产业变革的辨识力，激发研究生解决实践问题的创新力，在学校财经类专业硕士“全程二元”培养理念指导下，积极与人力资源和社会保障部、中国社会科学院、江苏省发展和改革委员会、江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省乡村振兴局、相关企业事业单位等数十个“外元”主体建立合作关系，带领研究生走访政府部门与重要企业，进行全面系统的薪酬工资调查，积累了大量的一手数据和资料。以政府和社会关切的问题和企业经营发展中遇到的难点痛点为研究主题，与研究生共同解答题，先后向相关政府部门提供调研报告十多份，为相关企业事业单位提供诊断性报告三十多份，并得到了积极肯定与充分认可。</p> <p>5. 坚持严谨治学，强化研究生学术规范训练，要求研究生严格遵守学术规范，不断提升学术论文与学位论文质量。培养的研究生在《中国人口科学》《财经研究》《经济社会体制比较》《中国劳动》等核心期刊发表论文30多篇。</p>
---------	--

	<p>6. 发挥党员先锋模范作用，建立了良好的师生互动机制，积极关注研究生学业和心理健康，做实做细就业指导服务。2009年担任研究生导师以来，共指导博士生7名，专业硕士12名，学术硕士32名，培养的学生刻苦钻研、求真务实、追求卓越，多名毕业生已成为优秀企业高管、公务员和高校教师。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第十二完成人姓名	殷华方	性别	男
出生年月	1972-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院院长； 学位办公室主任
现从事工作及专长	研究生教育管理；工商管理		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718668	移动电话	13813876903
电子信箱	9120051011@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>江苏省高校第八届哲学社会科学研究优秀成果奖二等奖（2012）；</p> <p>江苏省第十一届哲学社会科学优秀成果奖三等奖（2011）；</p> <p>江苏省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象（2011）；</p> <p>江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人（2010）；</p> <p>全国商务发展研究成果优秀论文奖（2010）；</p> <p>江苏省高校第六届哲学社会科学研究优秀成果奖三等奖（2008）；</p> <p>第十三届“安子介国际贸易研究奖”优秀论文二等奖（2005）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		



主要贡献

1. 为学校财经类专硕培养改革提供政策支持和制度创新。主持起草多项支持学校财经类专硕培养的改革方案、创新制度，牵头召开学校研究生教育会议，推动学校财经类专硕培养改革行稳致远。

2. 为学校财经类专硕培养改革提供条件支持和资源保障。根据学校财经类专硕培养特点、专业结构和学院分布，从经费投入、奖助体系、管理机构、师资队伍等方面，制定规章文件、实施细则和配套措施，确保学校财经类专硕培养改革有序推进。

本人签名：殷保方

2022年10月28日

1. 重视研究生思想政治教育。本人坚持正确的政治方向，贯彻党的教育方针，自觉将思想教育与专业教育有机统一。在研究生课程教学时，将我国科技进步发展、时代背景介绍、人物贡献简介串在一起讲授，引导研究生正确认识中国特色、时代责任和历史使命，教导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念。

2. 注重研究生学术规范引导。培养研究生树立严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，坚决杜绝学术不端行为。在研究方法教学时，专门强化讲解学术规范要求；在期刊论文发表、课程论文撰写、学位论文写作时，特别注意告诫研究生尊重他人劳动成果，同时提高知识产权保护意识。

3. 规范研究生培养过程管理。参与学院研究生培养方案的制订与修订；制订并落实每位研究生个人培养计划，包括指导研究生修习理论课程、阅读专业文献、参与学术研讨、开展科学研究、参加专业实践等；针对每位研究生个人性格特征、知识能力储备、就业前景规划等，对研究生培养提出针对性的目标和要求。

4. 提高研究生学位论文质量。根据本人研究领域方向，结合研究生个人研究兴趣，确定研究生学位论文选题；与研究生共同确定合理、可行的学位论文写作时间表，要求研究生创作高质量学位论文；定期或不定期与研究生讨论学位论文相关问题，提出建设性修改意见；参加学位论文开题报告、中期检查、预答辩和答辩等，及时跟踪和督促检查学位论文完成情况。

5. 提升研究生创新实践能力。在专业文献阅读、理论课程修习过程中，引导研究生跟踪学科前沿，开拓学术视野；在学位论文撰写、期刊论文发表过程中，指导研究生确定研究方向，开展创新性工作；在参加专业实践过程中，要求研究生产学研用相统一，强化理论与实践相结合；在交流学习收获、沟通学习心得过程中，时时刻刻培养研究生的创新意识和创新能力，激发研究生创新潜力。希望通过润物细无声的努力、潜移默化的影响，培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力。师生共同在《财贸经济》等期刊发表论文10余篇。

6. 注重对研究生人文关怀和心理疏导。注意研究生成长状况，

	<p>提升研究生学习条件，关注研究生就业情况，关心研究生身心健康，加强与研究生的交流与沟通，提高研究生直面困难的良好心理素质。</p> <p>近年来，培养多名研究生在南京大学、东南大学等高水平大学攻博深造，多名研究生在社会各界崭露头角，成为新时代的合格建设者和可靠接班人。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第十三完成人姓名	余泳泽	性别	男
出生年月	1982-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	财政与税务学院院长
现从事工作及专长	教学科研；经济学		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718258	移动电话	18751875242
电子信箱	yongze125@126.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	教育部青年长江学者（2021）； 第三届江苏省十佳研究生导师提名（2022）； 江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2020）； 江苏省第十四届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2016）； 江苏高校“青蓝工程”中青年学科带头人（2018）； 江苏“333高层次人才培养工程”第二层次培养对象（2021）； 全国商务发展研究成果优秀论文奖（2013）； “启程思想者”中经卓越青年奖（2020）。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

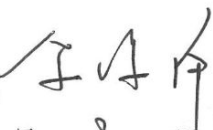
1. 将“全程协同、双元融合”专硕人才培养理念融入课堂，引导学生研究真问题、真研究问题，在财税学院践行税务专硕“全程双元”培养模式。

2. 在校内学术导师的基础上，在财税学院为每个税务专硕聘请1-2名行业导师，打造双元师资队伍。

3. 以税务实践案例引领教学内容，以税务专项课题促进实践能力，创建研究生教育“第二课堂”。

4. 创建校外企业研究生工作站，搭建税务专硕“全程双元”培养模式的平台载体。

本人签名：



2022年 10月 28日

1. 在研究生思想道德培养上，本人在日常授课中，将经济学知识和人生道理相结合，让学生“听得懂、行得通”，潜移默化提升学生的思想道德品格。在科研能力和创新能力的培养过程中，紧紧围绕“坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强思想道德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质”的育人目标，努力培养“爱国为先、勤奋求实、勇于创新、科研报国”的新时代研究生。

2. 在研究生具体指导过程中，注重激发研究生的创新精神，努力培养研究生的科研创新能力和团队协作能力。以科研项目为纽带，引导学生在科研环境中参与研究性学习，激发学生科学精神、创新意识。坚持“以教促研，以研促教，教研相长”的教学理念，以自身教学科研成就激励学生奋进。开设“经济学的中国故事研讨班”，举办经典文献讨论会，组织学生参与各类调研活动，充分发挥“第二课堂”作用，将课内课外学习有机结合，让学生充分了解中国经济发展。鼓励学生直面中国经济发展和改革中的一系列重大现实问题，从中国经济的现实土壤中探寻中国特色问题，力求使用标准学术方法，逐步探索和构建中国特色的经济学体系，传播中国经济发展的先进经验，讲好“中国故事”。通过理论与实践相结合，让研究生的学术研究真正能够做到“顶天立地”。

3. 在恪守学术规范和学术诚信方面，本人始终把研究生的道德修养视为培养人才的灵魂，不仅注重言传身教，以自己的言行感染学生，还把立德树人贯彻到研究生培养的各阶段各环节。在研究生入学时，本人就教育学生注重学术规范，从开头端正方向，培养学生诚信至上、严谨笃实的优良学风。

4. 在构建和谐师生关系上，本人不仅努力为学生解决学习和生活中的困难，还时刻关注学生的心理动向，及时化解学生的心理压力，做学生生活中的探路者、引路人和研学路上的执灯者。

经过多年不懈的努力，硕士毕业生连续多年获得校优秀硕士学位论文和江苏省优秀硕士学位论文，19名已毕业硕士生有10名先后到南京大学、中山大学、上海财经大学等国内一流院校深造攻读博士学位。指导硕士生先后获得全国研究生数学建模比赛三等奖和北大林肯研究基金资助等多项奖励和项目，并在China Economic

	<p>Review、《经济研究》《世界经济》《中国工业经济》等国内外权威期刊合作发表学术论文20余篇。得益于研究生阶段的学术训练，学生可以独立或第一作者在《世界经济》《金融研究》《经济学动态》等国内权威期刊发表学术论文。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第十四完成人姓名	李召敏	性别	男
出生年月	1981-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	工商管理学院人力资源管理系系主任
现从事工作及专长	教学科研；工商管理		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718321	移动电话	15335182503
电子信箱	9120161022@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国百篇优秀管理案例（2022）； 全国百篇优秀管理案例（微案例）（2022）； 江苏省“紫金文化人才培养工程”社科优青（2021）； 全国百篇优秀管理案例（2020）； 全国百篇优秀管理案例（微案例）（2020）； 江苏省高校微课教学比赛（微课程）三等奖（2020）； 全国百篇优秀管理案例（2019）； 江苏省MBA案例大赛最佳指导教师奖（2019）； 江苏省MBA案例大赛优秀指导教师奖（2018）。		
何时何地受过何种处分	无		



主要贡献

1. 积极参与“全程双元”人才培养模式改革，在《管理学报》等发表多篇教学研究论文；指导MBA学生开发案例，获得全国百篇优秀管理案例5篇。

2. 作为系主任和MBA论文指导老师，根据专硕培养素质目标要求，以学生为中心，深化教学内容改革，积极推进案例开发、案例教学和案例研究三位一体案例建设工作。

3. 以案例建设为纽带，依托产学研用支撑平台，实现产教深度融合和校企广泛合作。

本人签名：李海  
2022年10月28日

培养研究生情况	<p>1. 提升研究生思想政治素质。以立德树人为出发点和立足点，找准与研究生思想的共鸣点，积极引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定为中国特色社会主义理想而奋斗的信念。注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重。</p> <p>2. 培养研究生学术创新能力。个性化定制每位研究生培养计划，采用周末组会、读书学习交流会、学习论坛等方式与研究生交流，引导跟踪前沿，直面学术问题，开展创新性工作。多名研究生已在《人力资源管理评论》《科学学与科学技术管理》等期刊发表论文5篇。本人与研究生合作开发案例20余篇，其中5篇入选全国百篇优秀管理案例，1篇入选中国管理案例共享中心库。2名研究生取得突出学术成果，获得国家奖学金。</p> <p>3. 培养研究生实践创新能力。鼓励研究生积极参加案例大赛等实践活动，如全程指导研究生参加了第八届全国管理案例精英赛华东二区（团队获“二等奖”）、第二届江苏省MBA案例大赛（团队获“三等奖”）、第三届江苏省MBA案例大赛（团队获“特等奖”）、“江苏省研究生工商管理案例大赛”等，培养了研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>4. 优化研究生培养条件。带领研究生参与国家级项目研究，鼓励研究生参加学术会议，增加研究生参与企业调研的机会，并为研究生提供与学术相关的经费支持。保证每位研究生在培养阶段至少参加1次国内外管理类学术会议，至少实地调研1家国内企业。</p> <p>5. 指导研究生恪守学术道德规范。培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术的纯洁性与严肃性。在毕业论文开题、中期、预答辩等环节，加强伦理教育，提升学术道德涵养。</p> <p>6. 注重对研究生人文关怀。长期采取“一对一、面对面”方式与研究生谈心谈话，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。要求研究生入学半年内做好职业生涯规划，鼓励研究生继续攻读博士。通过举办爬山、长跑、羽毛球赛、聚餐等集体活动，关注研究生生活和身心健康问题，培养敢于面对挫折的良好心理素质。</p> <p>7. 增强研究生社会责任感。每年为研究生讲授“管理案例分析”“案例论文写作”等课程，突出课堂育德。鼓励研究生将个人</p>
---------	--

	<p>发展进步与国家发展需要相结合，为国家富强贡献智慧和力量。鼓励研究生参与各种志愿服务活动，疫情期间多名研究生勇于奉献，冲锋在前，积极投身校内外疫情防控一线。</p>
--	--

主要完成人情况（不超过15人）

第十五完成人姓名	钱坤	性别	男
出生年月	1983-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研；资产评估		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718312	移动电话	15951906098
电子信箱	qiankun@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>全国百篇优秀管理案例4篇（2019/2020/2022）；              第八届MPAcc学生案例大赛初赛第一阶段MPAcc代表队华东赛区特等奖（指导教师，2022）；              江苏省优秀专业学位硕士学位论文（指导教师，2021）；              江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）二等奖（指导教师，2021）；              第七届全国管理案例精英赛华东三区晋级赛最佳教练奖（2019）；              江苏省MBA案例大赛最佳指导教师奖（2019）。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

1. 校企合作开发教学案例，4篇案例获全国百篇优秀管理案例，9篇案例入选中国管理案例共享中心案例库，2篇案例入选中国专业学位案例中心案例库。

2. 践行“全程协同、双元融合”育人理念，以案例教学为抓手，带领专硕研究生参加全国案例大赛，彰显以赛促学、以赛促研、以赛促教的专硕研究生培养特色。

3. 作为学院MPAcc教育中心主任，研究制定会计专硕研究生学位论文质量标准，确保专硕研究生培养理论性与实践性相统一。

本人签名：钱坤  
2022年10月28日

1. 教书育人。作为一名党员教师，本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，守正创新，铸魂育人，始终站在教学第一线，先后承担“资产评估理论与案例”“信用评估”“学位论文写作”“管理案例分析”等多门研究生课程，主持完成多项校级研究生教育教学改革课题，发表多篇教学改革论文，脚踏实地做好教书育人本职工作。

2. 潜心育人。秉持科学精神，严谨治学，准确把握新时代新要求，带头遵守学术规范和科研诚信，研究制定会计专硕研究生学位论文质量标准。在研究生培养过程中，悉心指导学生选题，激发学生的科研兴趣，指导3名硕士研究生获评校级优秀硕士学位论文，1名硕士研究生获评江苏省优秀专业学位硕士学位论文。建立良好的师生互动机制，努力把高质量人才培养作为自己工作的重中之重，获评校级“我最喜爱的老师”。指导1名硕士研究生获评国家奖学金和校级研究生标兵，多名硕士研究生获评校级优秀毕业研究生。2016和2019年，两次作为领队带领资产评估专业硕士研究生参加首届和第三届全国资产评估专业硕士研究生知识竞赛，均获评团体优秀奖。

3. 竞赛育人。秉持“全程协同、双元融合”人才培养理念，积极带领专硕研究生参加国家级和省级案例大赛。2019年，作为指导教师团队核心成员，带领南京财经大学MBA学员荣获第七届全国管理案例精英赛亚军（全国第二名）的历史好成绩，并获评南京财经大学第七届全国管理案例精英赛校园最佳指导教师和第七届全国管理案例精英赛华东三区晋级赛最佳教练奖。在2019年第三届江苏省MBA案例大赛上，带领南京财经大学MBA学员荣获全省MBA案例大赛特等奖，并获评江苏省MBA案例大赛最佳指导教师奖，2022年指导学生参加第八届中国MPAcc学生案例大赛，斩获初赛第一阶段华东赛区特等奖。

4. 协同育人。深化专硕研究生培养模式变革，以案例研究为重要抓手，带领研究生深入企业调研，校企结合开展高质量案例研究和社会服务。产学研师生共同进行基于中国情景的案例开发和教研活动，提升学生理实融合能力。2014年作为团队负责人获评全国第二届资产评估教学案例大赛一等奖，2017年作为团队成员获评全国

	<p>第五届资产评估教学案例大赛二等奖，2019年作为团队成员获评全国资产评估业务案例大赛三等奖；4篇案例获全国百篇优秀管理案例，9篇案例入选中国管理案例共享中心案例库，2篇案例入选中国专业学位案例中心案例库，彰显我校专硕研究生人才培养特色。</p>
--	---

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	南京财经大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	杜修立	联系电话	15150511817
传真	025-86718955	邮政编码	210023
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
电子信箱	9120081028@nufe.edu.cn		
主要贡献	<p>针对财经类专硕培养难点痛点，学校以立德树人为根本、职业需求为导向、质量发展为核心，集全校之力开展系列教育教学实践活动，形成了财经类专硕“全程双元”培养模式。</p> <p>学校成立“专业学位硕士研究生质量提升计划”领导小组与校外专家委员会，拓宽改革视野，加大改革力度。学校在校级层面协调研究生院、人事处、财务处、科研处、教务处等主要职能部门，为培养模式创新与实践、推广与应用提供坚实的政策保障和充足的经费支持。</p>		





#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>经高校推荐，江苏省教育厅组织专家择优遴选，并公示无异议，特此推荐该成果申报“2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖”。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 年 月 日</p>
------------------	--

## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（研究生）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>