

### 3. 成果的创新点

(1) 改革引领，凝练了“全程协同、双元融合”的财经类专硕人才培养新理念。聚焦财经类专硕人才培养目标定位，基于招生、培养、学位、就业与评价等全过程，围绕课程设计双元、教学过程双元、指导教师双元、能力培养双元，较早开展财经类专硕培养模式创新研究，形成财经类专硕人才培养理念。成果主持人在《学位与研究生教育》《研究生教育研究》等权威期刊发表“全程双元化：专业学位硕士研究生培养的路径选择”等系列文章10余篇，成果完成人等承担“经济类、大文科类专业学位研究生培养模式研究”等省级财经类专硕教育教学改革重大、重点项目19项。

(2) 需求导向，探索出“学用一体、知行合一”的财经类专硕人才培养新途径。全面实施“双元共建师资队伍、双元共创课程体系、双元共商教学方法”系统工程，注重推进人才培养与职业资格相衔接，依托“经济学类应用型人才培养模式创新实验区”等5类国家级平台、12个案例共享库、46项教育部产学研合作协同育人项目、10个省级教学/创新团队、5个江苏省十佳研究生导师团队/十佳研究生导师（提名），指导学生进平台、进实践、进案例、进项目，在平台中提升、在实践中锻炼、在案例中融通、在项目中成长，引导学生把论文写在祖国大地上，实现了学术性与职业性的高度统一。

(3) 质量保障，形成了“共建共赢、深度耦合”的财经类专硕人才培养新机制。成立由成果主持人牵头的“专业学位硕士研究生质量提升计划”领导小组与校外专家委员会，构建多维制度体系、打造质量保障系统，实现任务共担、资源共享、互促共进。通过暑期学校、学术创新论坛等江苏省研究生培养创新工程，保障学术质量；通过国家级精品课程、规划教材、虚拟教研室建设和双师同堂计划，保障教学质量；通过江苏省研究生导师类产业教授、研究生工作站、创新实践大赛和校企联培计划，保障就业质量；通过学位与研究生教育全过程督导制度和用人单位及毕业生质量跟踪反馈系统，保障培养质量。